



Положение о режиме занятий в структурном подразделении дополнительного образования ООО Санаторий «Глобус»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий дополнительного образования в Обществе с ограниченной ответственностью Санаторий «Глобус» (далее – Санаторий) определяет режим работы обучающихся (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Положение принимается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, согласовывается и утверждается приказом директора санатория.

2. Режим занятий и организация образовательного процесса

2.1. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации дополнительной образовательной деятельности в ООО Санаторий «Глобус» является занятие. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, конкурсов, поисковых исследований, клубных занятий, мастер-классов и т.д. Санаторий предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

2.2. Режим занятий обучающихся (продолжительность и их количество) определяется возрастом детей, дополнительной образовательной программой в соответствии с санитарными нормами и правилами, регламентируется учебным (тематическим) планом, расписанием занятий.

2.3. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-

краеведческой, социально-педагогической) на вводном и ознакомительном уровнях.

2.4. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

2.5. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

2.6. Объём максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.

2.7. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

2.8. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7–9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

2.9. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

2.10. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

2.11. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия организуются в первой и во второй половине дня.

Начало занятий:

9.00, 16.15 – для детей 7-11 лет;

10.00, 17.15 – для детей 12-17 лет.

2.12. Занятия могут проводиться в любой день недели.

2.13. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиН 2.4.2.3172-14 (приложение 3) и составляет 30-45 минут и не более двух академических часов в день.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут. Периодичность занятий в неделю – 2-3 занятия по одному из направлений.

2.14. Проветривание и влажная уборка осуществляются перед началом занятий, в перерывах между сменами и по окончании занятий.

2.15. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время занятий в обязательном порядке должны быть предусмотрены педагогом физкультурные паузы.

2.16. Моторная плотность занятий физкультурно-спортивной направленности составляет не менее 70%. К тестированию физической

подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах, обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

2.17. Состав объединений (кружков) подвижен, поэтому обучающиеся имеют возможность заниматься теми видами деятельности, которые им интересны, в которых они реализуют себя как личность, развивая свои таланты и способности.

2.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация

3.1. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.2. Руководитель объединения самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

3.3. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы согласно учебному (тематическому) плану могут быть в виде проектов, конкурсов, выставок, выступлений с докладами и презентацией, концертов, смотров, соревнований, защиты рефератов, спектаклей, фестивалей, конференции и т.д.

3.4. При определении достижения планируемых результатов обучающимися используются формы контроля, как тесты, опросы, зачёты, собеседования, контрольное занятие, творческие задания и отчёты и т.д.

4. Ведение документации

4.1. Посещение обучающимися занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учёта работы педагога дополнительного образования, руководителя кружка.